



前田 マーガレット Margaret Maeda

学 歴

- 1969 年 10 月 イギリス ロンドン大学 東洋・アフリカ学部 中国語・
極東史学科入学
- 1974 年 8 月 イギリス ロンドン大学 東洋・アフリカ学部 中国語・
極東史学科卒業 [B.A.]
- 1975 年 10 月 イギリス ウェールズ大学北ウェールズ校大学院
教育学研究科 修士課程入学
- 1976 年 8 月 イギリス ウェールズ大学北ウェールズ校大学院
教育学研究科 修士課程修了 [P.G.C.E.]
- 1992 年 7 月 アメリカ コロンビア大学大学院 英語教授法
修士課程入学
- 1995 年 8 月 アメリカ コロンビア大学大学院 英語教授法
修士課程修了 [M.A.]
- 1996 年 4 月 イギリス エジンバラ大学大学院 言語学研究科
博士課程入学
- 1996 年 6 月 イギリス エジンバラ大学大学院 言語学研究科
博士課程中途退学

職 歴

- 1977 年 4 月 神田外語学院 (1980 年 3 月まで)
- 1992 年 4 月 東京女子大学 現代文化学部 外国人講師
(1996 年 3 月まで)
- 1997 年 4 月 神奈川大学 外国語学部 英語 専任講師
(2000 年 3 月まで)
- 2000 年 4 月 神奈川大学 外国語学部 英語 助教授
(2006 年 3 月まで)
- 2005 年 4 月 東京外国語大学 外国語学部 非常勤講師
(2006 年 3 月まで)
- 2006 年 4 月 神奈川大学 外国語学部 国際文化交流学科 助教授
(2007 年 3 月まで)

2007 年 4 月	神奈川大学	外国語学部	国際文化交流学科	准教授 (2016 年 3 月まで)
2016 年 4 月	神奈川大学	外国語学部	国際文化交流学科	教授 (2020 年 3 月まで)
2020 年 4 月	神奈川大学	国際日本学部	国際文化交流学科	教授 (2021 年 3 月まで)
2021 年 3 月	神奈川大学	国際日本学部	国際文化交流学科	定年退職

業績一覧

(学術論文)

1. Pre-nuclear intonation in questions of Japanese students in English (疑問文の最初の発話部分のイントネーション) 単著 1994 年 ICSLP94, 第 4 巻, 1723-1726 頁
2. Interlanguage prosody of Japanese students in English and its role in 'foreigner talk' 単著 1995 年 3 月 『東京女子大学紀要論集』 45(2), 191-217
3. Acquisition of Japanese pitch accent by a native English speaker: A self study 単著 1998 年 9 月 『神奈川大学人文研究』 133
4. Prosodic features of recorded English teaching materials: A pilot study (英語録音教材の韻律的特徴) 単著 2000 年 9 月 『神奈川大学人文研究』 140, 35a-60a
5. How the Japanese address and refer to non-Japanese: A survey of usages on Japanese television 単著 2003 年 3 月 『神奈川大学言語研究』 25, 139-162
6. Intonation and duration in English questions of Japanese speakers 単著 2006 年 3 月 『神奈川大学言語研究』 28, 59-88
7. A bilingual parent's mixed success in bringing up bilingual children. 単著 2009 年 5 月 *JALT Bilingualism SIG Monograph*, 15, 33-36
8. What varieties of English pronunciation are Japanese learners learning? 単著 2010 年 3 月 『神奈川大学言語研究』 32, 1-31
9. Some problems with word-linking in the English of Japanese learners. 単著 2011 年 3 月 『神奈川大学言語研究』 33, 1-20

10. Pronunciation of postvocalic /r/ by Japanese learners of English: Some case studies (日本人学習者と母音の後の /r/ について：事例研究) 単著 2013 年 12 月 『神奈川大学人文研究』 181, 129-154
11. Reviving a first language in later life: A first person account. 単著 2016 年 3 月 『神奈川大学言語研究』 38, 43-60

(その他)

1. Intonation in questions of Japanese students in English 単独 1994 年 7 月 東京音声言語研究会 (研究発表)
2. Pre-nuclear intonation in questions of Japanese students in English 単独 1994 年 9 月 International Conference on Spoken Language Processing 1994 (研究発表)
3. Order of acquisition of prosodic features by Japanese speakers of English 単独 1995 年 11 月 東京音声言語研究会 (研究発表)
4. A comparison of the prosody in English of returnee and non-returnee students 単独 1995 年 12 月 日本音声学会 (研究発表)
5. English prosody of Japanese university students: Returnees and non-returnees 単独 1996 年 1 月 近畿音声言語研究会 (研究発表)
6. Acquisition of Japanese pitch accent by a native English speaker: A self study 単独 1997 年 11 月 The Third International Symposium on Japanese Language Education and Japanese Studies in Hong Kong (研究発表)
7. Phonetic and prosodic features of recorded English teaching materials 単独 1999 年 11 月 Temple University Applied Linguistics Colloquium '99 (研究発表)